

Klar til at forlade og klar til ny læring...

Vi ønsker at tilbyde et trygt og udfordrende lærings miljø for alle børn i Boager.

Vi har etableret en Store gruppe, hvor de kommende skolebørn vil blive inviteret ind i mindre grupper, til mindre forløb med fokus på den kommende skolestart. Der vil være fast personale tilknyttet denne gruppe og børnene vil deltage i de planlagte aktiviteterne i små grupper på skift.

Alle børn vil være tilknyttet en stamgruppe – Myrerne, Bænkebiderne eller Mariehønsene.

Store gruppen vil holde til på Græshoppe stuen, og vi vil arbejde med skolerelaterede aktiviteter og opgaver og her i gennem bla. have fokus på:

- Sprogforståelse
- Bogstav kendskab – eks. bogstaver i eget navn, bogstavernes form, lyd og udseende.
- Leg med tal og mængder
- At modtage, udføre og give en besked
- At kunne arbejde selvstændigt og i en gruppe.
- Dialogisk læsning – lytte, genfortælle og tolke.

Vi vil som resten af huset arbejde med Årshjulets planlagte pædagogiske forløb, og planlægge aktiviteterne, så de matcher huset.

Vi arbejder med effektprogrammet ”Hjerne og hjertet” frem mod skolestart. Dette er et vigtigt samarbejdsredskab, særligt det sidste år i barnets børnehavetid. Vi skal i fællesskab udfylde overleveringspapirer til skolerne inden skolestart. I vil få nærmere information af personalet.

Vi Brobygger med de aktuelle skoler og vi informerer over Intra, når det er aktuelt for jeres barn.

Alle i Store gruppen går til Vandtilvænning hver tirsdag formiddag – særskilt information følger.

Praktisk:

Jeres barn er tilknyttet en stue – Mariehønerne, Myrerne eller Bænkebiderne og har fast garderobeplads. Barnets madpakke skal i køleskabet på stuen hver dag.

At være Store gruppe barn betyder, at vi arbejder med selvstændighed, selvhjulpethed og ansvar.

- Barnet skal bære egen taske og selv sætte madpakken på køl
- Barnet skal deltage i at pakke til turdage og svømning (forældre tjekker selvfølgelig)
- Barnet skal øve sig i at holde orden i sin garderobe.
- Barnet skal mærke, hvilket tøj der er nødvendigt, når vi f.eks. går ud.
- Barnet skal øve selv at klare toiletbesøg

Ovenstående er gode øvelser på vej mod skolestart, men selvfølgelig forældres ansvar at følge op på.

Pædagogiske overvejelser.

Vi vil i samarbejde med jer forældre arbejde med det enkelte barns og gruppens udvikling, trivsel, dannelse og læring, som er de fælles værdier, vi har i Gribskov kommune.

I forældre er vigtige medspillere i dette arbejde og vi forventer, at I bakker op og tager ansvar ind i Jeres barns udvikling og læring op mod skolestart så vi sammen kan sikre, at de er klædt på til det nye.

Vi tager afsæt i følgende kompetencer, som vi mener er gode kompetencer at mestre videre i deres skoleliv.

- Robusthed
- Behovsudsættelse
- Selvregulering
- Nysgerrighed
- Vedholdenhed
- Automatisering
- Gode omgangsformer

Robusthed – betyder

At børn lærer at tro på egne meninger og evner gennem udfordringer. Vi arbejder med positiv motivation – fordi succes giver mod til mere.

Eksempler:

- Giv barnet ansvar for små opgaver f.eks. dække bord
- Styrk barnets selvstændighed ifh. til at tage tøj af og på.
- Skuffelses parat – at lære at vente, at det er okay at tabe i spil, i dag var det ikke mig der skulle med.
- Udfordre dem ud af faste rammer og rutiner
- Tage ansvar og del i fællesskabet – vise hensyn og vente på hinanden.

Behovsudsætte:

At kunne udsætte egne behov er en væsentlig kompetence for at indgå i sociale relationer og i fællesskabet. Trygheden i at ens behov mødes giver rummelighed ifh. til andres behov.

Selvregulering:

At være tryk i en kendt ramme og blive i denne.

Eksempler:

- At blive mødt med positive forventninger giver tryghed
- Vi er tydelige i vores forventninger, fordi det styrker selvdisciplinen.

Nysgerrighed:

At være nysgerrig er vejen til viden og fordybelse.

Eksempler:

- Leg med tal og bogstaver
- Giv tid til at barnet gør sig egne erfaringer
- Fælles fordybelse
- Vi eksperimenterer
- Giver tid til egne og fælles erfaringer

Vedholdenhed:

At kunne fastholde sin opmærksomhed, og blive i en aktivitet eller dialog i et givet tidsrum.

Eksempler:

- Opleve glæden ved at være en del af noget
- Tid til at afslutte aktiviteter
- Oplevelsen af at være en del af fællesskabet f.eks. "vi har brug for dig til at spille spillet færdigt"
- Succesen i at komme i mål med en aktivitet

Automatisering:

Gennem øvelse, tid og gentagelser, bliver nye ting automatiseret.

- Giv tid til at øve sig, fordi øvelse gør mester
- Børnene mødes med positive forventninger
- Genkendelige rammer

Gode omgangsformer:

At have en naturlig respekt for hinanden og for fællesskabet betyder:

- At sige goddag og farvel
- Tale pænt om andre børn, forældre og mennesker
- Gode rollemodeller
- Have spilleregler i leg, samvær og i hverdagen
- At respektere en given ramme f.eks. ved samling
- At svare, når nogen taler til en
- Omsorg og empati for hinanden

På Intra vil vi informere om, hvem som deltager i forløb på Græshoppe stuen, hvad vi planlægger og laver i de aktuelle perioder.

Vi vil ligeledes skrive, hvordan I kan bakke op og lege/lære med derhjemme.

I er meget velkomne til at spørge, undres og informere os, så vi fælles kan lykkes med vores nye tiltag, som vi tror på vil gøre noget godt for vores fremtidige Skolestartere.

Venlig hilsen

Personalet på Græshoppe stuen.