




31. maj 2019

## Bestyrelsesmøde i Gilbjerg Børnehuse - 4. juni 2019

<b>Deltagere</b>	Amalie Skånstrøm (forældre), Jannick Frederiksen (forældre), Katja Jeppesen (forældre), Maria Herse-Lyngsø (forældre), Marie Olesen (forældre), Micha Berner (forældre, formand), Michael Smidth (forældre), Peter Præst (forældre), Christine Marie Franck (forældre, suppleant), Stine Ørn Nielsen (medarbejder), Thomas Mikkelsen (konst. dagtilbudsleder)  Desuden inviteres som gæster: Thomas Bæk Thomsen (DPL), Bettina Brüggmann Østergaard (DPL) og Lone Møller Madsen (DPL)
<b>Referent</b>	Thomas Mikkelsen
<b>Fraværende</b>	Peter Præst, Katja Jeppesen, Maria Herse-Lyngsø, Amalie Skånstrøm, Michael Smidth, Bettina Østergaard, Jannick

<b>Punkt</b>	<b>Dagsorden og referat</b>
<b>1</b>	<b>Godkendelse af dagsorden</b>  17.00-17.02
<b>Ref.</b>	<a href="#">Godkendt.</a>
<b>2</b>	<b>Godkendelse af referat fra 26. marts: <a href="#">Link</a></b>  17.02-17.05
<b>Ref.</b>	<a href="#">Christine Marie Franck</a> deltog i mødet den 26. marts, selvom det fremgår af referatet, at hun var fraværende. <a href="#">Ellers blev referatet godkendt.</a>
<b>3</b>	<b>Dato og form for forældremødet i september</b> Ledelsen foreslår at vi holder forældremøde opdelt i to dele. Vi starter fælles i Gilleleje-Hallen med beretning fra bestyrelsen, valg til bestyrelsen og et oplæg fra ledelsen om den styrkede pædagogiske læreplan.  Derefter går man til husene og fortsætter mødet lokalt på stuerne. Mindst 1 time bliver på stuerne.  Forslag til dato og tidspunkt: Tirsdag den 17. september kl. 19-21

	<p>Punktet bruges også til at give input til Micha, som skal fremlægge bestyrelsens beretning på forældremødet.</p> <p>17.05 – 17.20</p>
<b>Ref.</b>	<p>Bestyrelsen mener, at kantinen på skolen er tættere på end Gillelejhallen.</p> <p>Dato fastsat til tirsdag den 17. september kl. 19-21.</p> <p>Input til Michas beretning</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ledelsesskift</li> <li>- Lukning af langdraget</li> <li>- Økonomi / ansættelse af flere medarbejdere</li> <li>- Udarbejdelse af den styrkede pædagogiske læreplan</li> </ul> <p>Valgt sidste år: Katja, Jannick, Peter, Marie, Maria</p> <p>På valg i år: Micha, Amalie, Michael, Vakant</p> <p>Suppleanter vælges altid for ét år.</p>
<b>4</b>	<p><b>Præsentation af kommende personalefordeling</b></p> <p>Ledelsen har besluttet den kommende ressourcefordeling og placering af medarbejderne på stuer og i huse. Som en del af dette, skal der ansættes 4 nye pædagoger og 1 ny pædagogmedhjælper/PAU. Oven i dette overtager vi 2 pædagogmedhjælpere fra hhv. Ramløse Børnehus og Daglejen.</p> <p>Ansættelsessamtaler til pædagogstillingerne bliver mandag den 17. juni.</p> <p>Ressourcefordelingen er vedlagt som bilag og præsenteres på mødet. Mulighed for spørgsmål og kommentarer.</p> <div style="text-align: center;">  <p>Overblik over normering på stuer</p> </div> <p>17.20 – 17.40</p>
<b>Ref.</b>	<p>Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning.</p> <p>På sigt arbejder vi videre hen imod 60% uddannede pædagoger. Dette vil ske ved naturlig afgang af pædagogmedhjælpere. Ingen vil blive afskediget i denne forbindelse.</p>
<b>5</b>	<p><b>Orientering om ny dagtilbudslov og styrket pædagogisk læreplan</b></p> <p>Den 1. juli 2018 trådte den nye dagtilbudslov i kraft. Thomas orienterer om de væsentligste ændringer i loven.</p>

	<p>En del af dette indbefatter den nye styrkede pædagogiske læreplan. Denne orienteres der også om.</p> <p>Det er beskrevet i lovgivningen, at bestyrelsen skal inddrages i udarbejdelsen af den styrkede pædagogiske læreplan. Vi skal sammen finde ud af, hvordan sådan en inddragelse kan blive meningsfuld for bestyrelsen, for ledelsen, for medarbejderne – og selvfølgelig først og fremmest for børnene.</p> <p>Vi afprøver på dette møde en form, hvor vi sammen reflekterer over emnet forældresamarbejde i følgende proces:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ledelsen laver oplæg om emnet – 10 minutter</li> <li>• Bestyrelsen stiller spørgsmål – 10 minutter</li> <li>• Hvert bestyrelsesmedlem har 2 minutter til kommentere/reflektere over emnet. Ledelsen og de øvrige bestyrelsesmedlemmer lytter – 20 minutter</li> <li>• Ledelsen reflekterer over bestyrelsens udsagn – 5 minutter</li> <li>• Bestyrelsen drøfter, hvordan de vigtigste pointer fra processen kan viderebringes – f.eks. som info til alle forældre, som en del af et princip fort forældresamarbejde, som en del af beskrivelsen af vores pædagogiske grundlag osv. – 15 minutter</li> </ul> <p>17.40 – 19.00</p>
<p><b>Ref.</b></p>	<p>Bestyrelsens refleksioner:  Hæfter sig ved at bygge bro for barnet. Godt med vejledning. Ikke delt op i institution og hjem, men fælles fokus. Vigtigt at gøre det til en normal ting, at man taler om følsomme emner, f.eks. opdragelse. Vigtigt med differentiering. Familier er forskellige. Måske kan man nemmere nå de udsatte børn og familier, hvis det er normalt at tale om, hvad der foregår i hjemmet.</p> <p>Børn er forskellige. Stor enighed i ovenstående. Har personligt nydt godt af en sludder, når der hentes. Har bl.a. haft dialog i en periode, hvor barnet bed. Også om hvad der kunne gøres derhjemme, hvis det gik ud over storesøster. Har også selv søgt rådgivningen og vil gerne tale om det. Andre klan tage det mere tungt og have svært ved at tale om det. Personligt opleves der en god dialog. Tænker at det kan hjælpe andre, hvis det bliver mere normalen at der tales om den slags ting.</p> <p>Ikke et stort problem. Nogle taler man mere med end andre. Har selv rimelig nemt ved at tale med forældre om dette, måske pga. erfaring. Lærer forældrene at kende, så man ved, hvordan man skal starte samtalen op. Nogle ting skal der holdes møde om i stedet for at man tager den på legepladsen.</p> <p>Kan være forskel på vuggestue og børnehave. Andre typer at problemer, og børnene skal heller ikke høre med.</p> <p>Rigtig mange af tingene gør vi allerede. Måske skal det bare udvides lidt.</p>

Også gerne et samarbejde med sundhedsplejen, hvor sundhedsplejen hjælper os med at forventningsafstemme til, hvad en daginstitution kan.

Ledelsens refleksioner:

Hæfter sig ved ordet samarbejde. Vi indkalder til samtale, og skal lykkes med et fælles tredje. Vi er sammen om det. Det skal differentieres, og vi skal formidle, når børn starter, at samarbejdet er vigtigt for os. Også i forhold til sundhedsplejen, som kender familien.

Forventningsafstemning er vigtigt. Og tillid. Nogle forældre bliver utrygge, når der kommer f.eks. psykolog på banen. Så bliver tilliden endnu mere vigtig.

Barnet er et "fælles projekt". Vi skal sammen bringe barnet så langt, vi kan. Respekt for, at forældre er forskellige.

Man skal som forældre vide, at man gerne må spørge om hjælp. Oplysning er vigtigt. Og igen tillid. Vi vil gerne hjælpe forældrene. Samtidig er vi barnets advokat.

Måske vigtigt med særlig italesættelse af samarbejdet op til børnehavestart, hvor der etableres nye samarbejdsrelationer institution-hjem. Og til skolegruppen i Birkevang.

**Vigtige pointer at arbejde videre med:**

Differentiering af samarbejdet

Åbenhed og kommunikation, formidling (f.eks. FSI)

Fælles forståelse for indhold i samarbejdet (og formål)

Første skridt er en drøftelse med medarbejderne om formål og indhold i samarbejdet. Dette bliver på et personalemøde efter sommerferien.

Desuden har ledelsen møde inden sommerferien, hvor de vil arbejde med processen for medarbejderne.