



Gribskovmodellen

Gribskovmodellen

Vi vil se en bevægelse, hvor færre børn og unge har brug for hjælp og støtte udenfor almenområdets og lokalsamfundets rammer.



Indholdsfortegnelse

Indledning.....	3
Baggrund	3
Styregruppen	4
Vision og mål	4
Fokusområder.....	5
Fælles mindset og fælles sprog	5
Systematik opfølgning og tidlig opsporing	5
Optimale tværfaglige strukturer og samarbejdsformer	6
Fælles indsatsvifte og indsatsstrappe	6
Tidsplan	7
Kontakt	7

Indledning

På børne- og ungeområdet har vi en ambition om, at færre børn og unge skal have brug for hjælp og støtte uden for almenområdet og lokalsamfundets rammer. BU Gribskovmodellen er vores fælles grundlag eller tilgang til at indfri vores fælles ambition.

Vi er ikke de eneste i Gribskov Kommune, der laver en 'Gribskovmodel', derfor vil du også høre den omtalt som BU Gribskovmodellen.

Gribskovmodellen er både en **model** og en **proces**. Den er en model, idet den beskriver vores tilgang og måde, vi arbejder på med afsæt i vores vision, mål og fokusområder. Samtidig bidrager beskrivelsen også til, at vi arbejder ud fra samme tilgang. Med andre ord fortæller Gribskovmodellen, hvordan vi gør i Gribskov.

Udviklingen og implementeringen af Gribskovmodellen er også en proces. Vi spejler vores vision, mål og fokusområder i børne- og ungeområdets daglige drift, herunder samarbejdsstrukturer, programmer, projekter, handleplaner og strategier. Gribskovmodellen kan derfor også ses som et eftersyn af vores fælles børne- og ungeområde, hvor vi justerer og videreudvikler, eller nedbryder det der står i vejen - alt sammen for at nå vores mål og vision.

Baggrund

Mange af Gribskovmodellens initiativer er ikke nye. Der er derfor måske også nogle af jer, der vil tænke; "det har vi da gjort i flere år". Det nye er, at vi i sommeren 2017 besluttede at udarbejde et fælles grundlag for den retning og de aktiviteter, der prægede udviklingen på børne- og ungeområdet på det tidspunkt. Særligt to elementer gav anledning til denne beslutning.

For det første er vi optaget af kunne følge effekten af vores arbejde med børn og unge, herunder i langt højere grad at have fokus på de indsatser, som har en effekt. Vi skal med andre ord vide, hvad der virker. Vi skal stoppe med at gennemføre indsatser, der ikke virker.

Til det formål har vi brug for at udvikle en mere systematisk lærings- og opfølgingskultur. Vi skal følge børns progression indenfor trivsel og læring samt skabe læringsrum, hvor vi i fællesskab kan drøfte de indsatser, vi har i spil på børne- og ungeområdet. Dette samles under betegnelsen effektorienteret ledelse og faglighed eller i daglig tale "effektprogrammet".

For det andet er vi udfordret af et stigende sagsantal på det specialiserede børneområde. Modsvaret på det specialiserede børneområde er en omlægning af måden, vi arbejder på. Med inspiration fra den såkaldte "Sverigesmodel" eller "Herningmodel" godkender byrådet derfor en investeringsplan på 5. mio. kr. årligt fra 2018. Investeringen anvendes til ansættelse af syv rådgivere, to PPR konsulenter og en sundhedsplejerske. Investeringen får bl.a. følgende pejlemærker; et lavere sagsantal, en fremskudt sagsbehandling (FSI), hyppigere opfølgning, systematisk inddragelse af familie og netværk samt tværsektorielt samarbejde.

Effektorienteringen og inspirationen fra Sverigesmodellen gav anledning til en beslutning om at udarbejde Gribskovmodellen, herunder at gøre det til en model og en proces for det **samlede** børne- og ungeområde. I forlængelse heraf blev der nedsat en styregruppe.

Styregruppen

Styregruppen er sammensat af et bredt udsnit af ledere på børne- og ungeområdet. Den 1. november 2018 består styregruppen af:

Anne Steffensen, centerchef
Rikke Ø. Asmussen, centerchef
Anne Aastrup, fagchef for sekretariatet
Anja Swiatek, fagchef Børn og Familier
Susanne Snej, fagchef PPR og Behandling
Birthe Cortsen, fagchef Børnesundhed
Thomas K. Mikkelsen, dagtilbudsleder
Rie Gudmand-Høyer Sørensen, skoleleder

Styregruppens arbejde konsulentunderstøttes af sekretariatet for CBU og CSS.

Styregruppens indledte arbejdet med at udvikle Gribskovmodellens ramme (vision, mål og fokusområder) samt tilrettelægge og gennemføre en inddragelsesproces på det samlede børne- og ungeområde.

Det er således styregruppen, der har besluttet Gribskovmodellens retning og fokuspunkter, mens ledere, medarbejdere og forældre på det samlede børne- og ungeområde har sat ord på, "hvordan kommer vi derhen?". Inddragelsen er sket via distriktsmøder, dialogmøder og borgermøde samt en lokal proces i det enkelte dagtilbud, på alle skoler og i alle teams på det specialiserede børneområde.

Vision og mål

Hvad er det vi vil med Gribskovmodellen?

Med Gribskovmodellen ønsker vi at se en bevægelse, hvor:

Færre børn og unge har brug for hjælp og støtte uden for almenområdet og lokalsamfundets rammer. Børn og unge, der oplever udfordringer ift. sundhed, læring og trivsel, herunder børn og unge med særlige behov, identificeres tidligt og modtager den mindst indgribende og mest virkningsfulde hjælp og støtte, i tæt samspil med familie og netværk.
--

Gribskovmodellens vision

Gribskovmodellens vision indkredser de vigtigste begreber, mens målene herunder sætter lidt flere ord på. Udvikling og implementering af Gribskovmodellen skal sikre at:

- Børne- og ungeområdet har et velfungerende beredskab med fokus på tidlig opsporing og forebyggelse som sikrer, at færre børn og unge har brug for hjælp og støtte uden for almenområdet.
- Børn, unge og familier oplever kontinuitet i løsninger. Hyppig opfølgning og løbende tilpasning af indsats til det aktuelle behov, medfører at disse er mindst indgribende, mest virkningsfulde og oftest midlertidige.
- Indsats gennemføres som udgangspunkt inden for lokale rammer og/eller inden for almenmiljøet og inddrager familie og netværk.

Fokusområder

Med afsæt i Gribskovmodellens vision og mål er fokus rettet mod fire områder:

- **Fælles mindset og fælles sprog**
- **Systematisk opfølgning og tidlig opsporing**
- **Optimale tværfaglige strukturer og samarbejdsformer**
- **Fælles indsatsvifte og indsatstrappe**

Fælles mindset og fælles sprog

Styregruppen understreger med dette fokusområde vigtigheden af, at vi arbejder med afsæt i det samme mindset eller den samme tilgang, som på børne- og ungeområdet indebærer, at vi arbejder:

- **Tidligt forebyggende**

Vi sætter tidligt ind, så problemudvikling forhindres. Vi er opmærksomme på tidlige tegn på mistrivsel samtidigt med, at vi arbejder forebyggende på det generelle plan.

- **Helhedsorienteret**

Vi tager udgangspunkt i det enkelte barn, den unge og familien med øje for konteksten. Vi trækker på viden og kompetencer fra en kreds af forskellige aktører.

- **Effektorienteret**

Vi følger op på effekten af vores arbejde. Vi arbejder i en lærings- og opfølgingskultur, hvor vi lærer af de resultater, vi kan se. Vores faglige valg bygger på viden om børn og unges udvikling og hvad der skaber den største effekt for vores børn og unge.

Herudover er styregruppen optaget af at sikre en fælles forståelse i opgaveløsningen ved hjælp af et fælles sprog bl.a. i form af fælles metoder og værktøjer

Systematik opfølgning og tidlig opsporing

Fokusområdet fremhæver vigtigheden af den tidlige opsporing samt muligheden for at kunne følge børn og unges udvikling tæt. Det indebærer:

- **Stort fokus på 0-6 års området**

Tidlig opsporing handler både om at sætte ind tidligt i barnets liv, men også om at sætte ind allerede når en problemudvikling er under opsejling, hvilket kan opstå på mange tidspunkter i barnets eller den unges udvikling – også før barnet er født.

- **Tæt løbende kontakt til børn og familier og fokus på progression og effekt**

Tidlig opsporing forud for problemudvikling kræver, at vi i samspil med familier systematisk følger børn og unges sundhed, trivsel og læring tæt.

- **Løbende tilpasning af indsats i takt med barnets eller den unges udvikling**

Hvis vi skal have fokus på det, der virker, har vi brug for en kontinuerlig opfølgning på effekten af indsatser for at sikre, at det er den rette indsats, vi har i spil.

Optimale tværfaglige strukturer og samarbejdsformer

En af forudsætningerne for at nå målene i Gribskovmodellen er optimale tværfaglige strukturer og samarbejdsformer, som understøtter det mindset og den tilgang, som Gribskovmodellen bygger på. Fokusområdet handler om:

- **Tydelighed omkring roller og ansvar**

Bevidsthed om egen og andres roller og ansvar er en forudsætning for, at det tværfaglige arbejde er effektivt.

- **Effektivitet og sammenhæng i den tværfaglige opgaveløsning**

For at kunne arbejde helhedsorienteret, har vi brug for at få forskellige perspektiver på barnet i spil.

- **Samstemthed og koordinering mellem faggrupper**

For at sikre en rød tråd i barnets eller den unges hverdag skal den ene hånd altid vide, hvad den anden gør.

- **Mono- og tværfaglige løsninger inddrager familie og netværk**

Fokus på et højt informationsniveau til familierne, som vi inddrager som centrale aktører på et tidligt tidspunkt.

Fælles indsatsvifte og indsatsstrappe

Endelig sætter Gribskovmodellen fokus på indsatser. Indsatser defineres bredt fra at være en del af praksis på almenområdet, ekstra indsatser i almenområdet til foranstaltninger på special- og myndighedsområdet. Der sættes fokus på at:

- **Der er indsatser på alle trin af den fælles indsatsstrappe på almen- og specialområdet**

At arbejde effektorienteret forudsætter, at vi har handlemuligheder. Det indebærer, at både almenområdet og specialområdet har passende indsatser at bringe i spil.

- **Indsatser tilpasses efter behov**

Indsatsviften skal være fleksibel, således at vi hurtigt kan imødekomme nye behov – vi har fokus på at komme længere ned af indsatsstrappen.

- **Indsatser gennemføres i videst muligt omfang lokalt og i almenmiljøet**

For at skabe en så almindelig hverdag som muligt for barnet og den unge, søger vi så vidt muligt inkluderende løsninger i det almene miljø og inden for lokalområdet.

- **Indsatser inddrager familier/netværk**

Familien er så vidt muligt ansvarlig for og en del af løsningen.

Tidsplan

Tidspunkt	Aktivitet
August 2017	Styregruppe nedsættes
August-december 2017	Styregruppen formulerer Gribskovmodellens ramme
Januar-oktober 2018	Inddragelse via distriktsmøder, dialogmøde og borgermøde. Lokal drøftelse i dagtilbud, på skoler og i teams på det specialiserede børneområde
Juni-oktober 2018	Styregruppen behandler input fra inddragelsen og formulerer anbefalinger med afsæt i alle inputs. Anbefalingerne videregives til centerledelsen på børne- og ungeområdet
8. november 2018	Fælles temadag om Gribskovmodellen
November 2018 - December 2019	Styregruppen følger arbejdet med at implementere Gribskovmodellen, herunder de anbefalinger som følger af inddragelsesprocessen.

Kontakt

Hvis du har spørgsmål til Gribskovmodellen, er du velkommen til at tage kontakt til et af styregruppemedlemmerne eller konsulenterne Lotte Roe Rasmussen (Irras@gribskov.dk) og Ellen Margrethe Jensen (emaje@gribskov.dk) fra sekretariatet for CBU og CSS.