

## Pædagogiske grundlag

Bjørnegårdens pædagogiske grundlag tager udgangspunkt i vores læringssyn og værdier. Vi arbejder med anerkendende relationer mellem børn, forældre og personale. Vi arbejder i dagligdagen med at skabe læringsmiljøer, der giver plads til inkluderende fællesskaber, hvor de narrative fortællinger er en stor del af vores pædagogiske praksis.

Tilgangen til barnets liv er at forstå barnet gennem dets historier og fortællinger (det narrative). Det vil sige, at det er vigtigt, at vi som pædagoger kender og får en viden om barnets baggrund. Vi skal forstå barnet ud fra de helheder, relationer og sammenhænge, det indgår i.

Vores læringsmiljø er indrettet, så det tilgodeser forskellige læringsstile. Hvert barn har præferencer i forhold til den måde, det lærer bedst på. Børnenes læring og udvikling sker hele dagen i vekslen mellem børneinitierede lege, voksenplanlagte aktiviteter og rutinesituationer.

Vi bruger bl.a. musik, sang, naturen og bevægelse til at understøtte børnenes forskellige måder at lære på

For os er det vigtigt, at alle børn er en del af et meningsfuldt fællesskab. Det vil sige at alle børn skal bidrage til og have mulighed for at udvikle sig i forskellige sociale fællesskaber.

## Værdier

Bestyrelsen og personalet i Bjørnegården har besluttet, at de fire værdier **forskellighed, nærvær, ærlighed og udvikling** er dem, som vi vil kendes på.

**Forskellighed** er for os en inspirerende ressource, som giver mulighed for at udvikle os i flere sociale sammenhænge. Forskellighed er en styrke, som beriger fællesskaberne. Vi tager udgangspunkt i de tilstedeværende kompetencer hos børn og voksne og bruger disse ressourcer til at fremme børnenes personlige og sociale udvikling.

**Nærvær** er for os en grundlæggende interesse for de mennesker, der er en del af vores hus. Det betyder bl.a., at du vil blive mødt af imødekommende voksne, der tager udgangspunkt i dit barn, jeres familie og hele børnegruppens/ fællesskabets behov.

**Ærlighed** er for os, at vi tør sige tingene, som de er. Vi ønsker at skabe tillid og være nysgerrige, så vi kan have en åben og konstruktiv dialog med hinanden og med forældrene.

**Udvikling** er for os, at vi har et dynamisk læringsmiljø for børn og voksne. Børnene tilegner sig og konstruerer nye kundskaber, færdigheder og handlemåder i aktivt samspil med andre. Børnenes tilknytning og trivsel udgør grundlaget for, at de kan få udbytte af de lege- og læringsforløb, de indgår i. Bjørnegården er dermed et dynamisk læringsmiljø, som opstår i et samspil mellem det enkelte barn, børnegruppen, det pædagogiske personale og det pædagogiske indhold.

Vi arbejder med vores værdier løbende, så de der igennem bliver gjort aktive. Det gælder både i det pædagogiske arbejde, i samarbejdet mellem de ansatte og i forældresamarbejdet.

## Læringssyn

Personalets opgave er at skabe rammer for at børnene udfordres i deres egen leg og aktivitet. Vi

motiverer børnene og medinddrager dem i at være aktive i de daglige gøremål. Vi støtter op om deres kunnen og udfordrer dem i at erhverve sig nye færdigheder og viden.

Vi er bevidste om, at forskellige voksne skaber forskellige læringsrum. Vi skal skabe rammer for at børnene kan indgå i forskellige sociale strukturer, både i aldersblandede og i aldersopdelte grupper.

- Læring er, at man kan noget, man ikke kunne før.
- At kunne begå sig i hierarkier er en vigtig del af børns læring.
- Børn lærer via erfaringer og refleksion.
- Børn lærer gennem samspil med andre.
- Børn lærer med kroppen.
- Børn lærer gennem leg
- Børn lærer sprog ved at lege med sproget
- Børn lærer ved at være aktivt handlende og medskabende.

### **Bjørnegårdens mission**

- Vi indgår i brede samarbejder med dagplejen, andre institutioner, FO og skoler. Vi har et skarpt fokus på brobygning mellem vuggestue-børnehave-skole. Denne brobygning starter allerede i vuggestuen, hvor de små klargøres til børnehavelivet og nærmiljøet udforskes, så børnene bliver trygge og vant til at begå sig i vores omgivelser.

- Vi skaber læringsmiljøer, som giver børnene mulighed for at udvikle sociale, motoriske, kognitive og emotionelle kompetencer, så de kan begå sig i sociale fællesskaber.

- Vi har et miljø, hvor forskellighed betragtes som en styrke, der har værdi for alle. Her skabes tryghed og plads til, at alle kan udvikle sig i sociale fællesskaber.

- Vi har sunde børn, da vi har fokus på varieret kost lavet i eget køkken, et aktivt udeliv og masser af bevægelse.

### **Bjørnegårdens Vision**

Vi gør børn livsduelige!